

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО ДЮСШ
А.А. Быстров
Приказ № 47-13 «30» 08 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Первомайского района
на 2022-2023 уч.год

Разработчик:
инструктор-методист - А.А. Быстров

2022 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Первомайского района (далее - МБУ ДО ДЮСШ) ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Приказом министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрировано в Минюсте России 04 февраля 2019 г. № 53679);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Приказ министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н об утверждении профессионального стандарта «Тренер - преподаватель»;
8. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.08.2010 г. № 631н «Об утверждении порядка оказания

медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;

9. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта:

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол от 30.08.2013 г. N 680;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта гиревой спорт от 26.12.2014 № 1078;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика» от 24.04.2013 №220.

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба от 27.03.2013 №145;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол от 27.03.2013 года № 147;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта бокс от 9 февраля 2021 г. N 62

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта дзюдо от 29 июня 2022 г. № 559

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг от 24.12.2021 № 1037

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта хоккей с шайбой от от 15 мая 2019 г. N 373

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол от 24 января 2022 г. N 40

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки от 20 марта 2019 г. N 250

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Первомайского района.

МБУ ДО ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта,

- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом Детско-юношеской спортивной школы поставлена задача - сохранить контингент воспитанников, и перевести 10% от общего количества обучающихся на программы спортивной подготовки с 01.09.2023 г.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Понятия, используемые в настоящей программе:

- Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14);

- Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1);

- Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9);

- Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5);

- Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22). 4

- Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.).

Информация об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Первомайского района (МБУ ДО «ДЮСШ» Первомайского района (сокращенное наименование)
Правовое положение Учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета. Учреждение имеет печать со своим официальным

	наименованием, штампы и бланки,необходимые для для осуществления деятельности.
Учредитель	Учредителем ДЮСШ является Администрация Первомайского района, функции и полномочия учредителя ДЮСШ осуществляет комитет администрации Первомайского района по образованию.
Директор Учреждения	Быстров Александр Анатольевич
Юридический адрес	658051 Алтайский край Первомайский район, с.Первомайское ул.Молодёжная 4.
Лицензия	№ 054 от 01.02.2013 г. выдана Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края, серия 22Л01 №0000285.
Численность обучающихся	Численный состав обучающихся по реализуемым программам 990 человек в возрасте от 7 до 18 лет
Характеристика контингента	Характеристика контингента обучающихся по уровням обучения: - Предпрофессиональные программы – 100 базовый уровень -70; углубленный уровень -30. - Общеразвивающие программы-890
Характеристика тренерско-преподавательского состава	На 1 сентября 2022-2023 учебного года работает 31 педагогических работников из них: 1 –инструктор-методист; 20 тренеров-преподавателей совместителей, штатных - 10 тренеров-преподавателей.
	Тренеры-преподаватели: 28 мужчин, 2 женщины. Образование в сфере физической культуры и спорта: - Высшее образование – 27 - Средне-специальное – 4 <u>Квалификационные категории:</u> - Высшей квалификационной категории - 15 - 1 квалификационная категория –12 - Соответствие занимаемой должности – 4
Программное обеспечение	В МБУ ДО ДЮСШ реализуются дополнительные <u>общеобразовательные предпрофессиональные программы</u> по видам спорта : - гиревой спорта; - пауэрлифтинг; <u>Дополнительные общеразвивающие программы:</u> - волейбол;

	<ul style="list-style-type: none"> - бокс; - волейбол; - хоккей с шайбой; - греко-римская борьба; - дзюдо - лёгкая атлетика; - футбол; - баскетбол
<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия проходят на базе спортивно комплекса «Олимп» с. Первомайское ул. Молодёжная 4, который передан в оперативное управление МБУ ДО ДЮСШ 26 марта 2021 года.</p> <p>Общая площадь спортивно комплекса – 545 кв.м.</p> <p>Площади помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большой спортивный зал размером 36x18 м, предназначенный для игровых видов спорта; - зал тяжёлой атлетике 15x15 м; - зал гиревого спорта 20x15 м. <p>ДЮСШ для осуществления образовательной деятельности использует помещения, находящиеся в муниципальной собственности администрации Первомайского района, закрепленные за образовательными учреждениями (СОШ) на основании заключения Договоров о безвозмездном пользовании.</p>

Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного

образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает отбор перспективных обучающихся для прохождения спортивной подготовки, а также профессиональную ориентацию.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей Первомайского района в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение охвата дополнительным образованием детей с 7 до 18 лет.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности.

Миссия: вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, а также обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации дополнительных предпрофессиональных программ:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта;
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:
 - командные игровые виды спорта (гандбол, волейбол, футбол);
 - спортивные единоборства (бокс, греко-римская борьба);
 - циклические, скоростно-силовые виды спорта (гиревой спорт, лёгкая атлетика, плавание);
 - сложно-координационные виды спорта (художественная гимнастика).
2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.
3. По уровням обучения:

Вид дополнительной общеобразовательной программы	Общеразвивающая	Предпрофессиональная
Уровни	- стартовый (1-2 года) - базовый (1-3 года) - продвинутый (1-3 года)	- базовый (6 лет) - углубленный (2 года)

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогик в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

4. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Продолжительность учебного года для обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам – 42 учебные недели.

Год обучения	Б-1	Б-2	Б-3	Б-4	Б-5	Б-6	У-1	У-2
Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный год	252	252	336	336	420	420	420	504

Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Продолжительность учебного года для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам – 36 учебных недель.

Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный год при недельной нагрузке	Итого за весь период обучения (за количество лет)								Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения программы в академических часах
	1	2	3	4	5	6	7	8	
бчасов	216	216	216	216	216	216	216	216	1728
Зчаса	108	108	108	108	108	108	108	108	864

Продолжительность учебного года для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам – 42 учебные недели.

Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный год при недельной нагрузке	Итого за весь период обучения (за количество лет)								Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения программы в академических часах
	1	2	3	4	5	6	7	8	
бчасов	252	252	252	252	252	252	252	252	2016
Зчаса	126	126	126	126	126	126	126	126	1008

Планируемые результаты реализации

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной

программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ зависят от уровня сложности, вида спорта и его содержания:

Предметная область	Базовый уровень сложности	Углубленный уровень сложности
1	2	3
Теория и методика физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> – знание истории развития спорта; – знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе; – знание основ законодательства в области физической культуры и спорта; – знания, умения и навыки гигиены; – знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни; – знание основ здорового питания; – формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание истории развития избранного вида спорта; – знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни; – знание этических вопросов спорта; – знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил; – знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований; – знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта; – знание основ спортивного питания.
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; – повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей 	

	<p>организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание спорта – формирование двигательных умений и навыков; – освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений; – формирование социально-значимых качеств личности; – получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе); – приобретение навыков проектной и творческой деятельности. 	
<p>Общая и специальная физическая подготовка</p>	<p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; – повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки; – развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта; – специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и

		качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.
Основы профессионального самоопределения		<ul style="list-style-type: none"> – формирование социально-значимых качеств личности; – развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе) – развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии; – приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся; – приобретение опыта проектной и творческой деятельности.
Вид спорта	<ul style="list-style-type: none"> – развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта; – овладение основами техники и тактики избранного вида спорта; – освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений; – освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок; – знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта; – знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом; – приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях; – знание основ судейства по 	<ul style="list-style-type: none"> – обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта; – освоение комплексов специальных физических упражнений; – повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов; – знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта; – формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта; – знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства; – опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

	избранному виду спорта.	
Различные виды спорта и подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> – умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; – умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; – умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; – приобретение навыков сохранения собственной физической формы. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; – умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; – умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; – приобретение навыков сохранения собственной физической формы.
Судейская подготовка	-	<ul style="list-style-type: none"> – освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике; – знание этики поведения спортивных судей; – освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.
Развитие творческого мышления	<ul style="list-style-type: none"> – развитие изобретательности и логического мышления; – развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; – развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие изобретательности и логического мышления; – развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; – развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия
Специальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> – умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками; – умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта; – умение определять степень 	<ul style="list-style-type: none"> – умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками; – умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта; – умение определять степень

	<p>опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;</p> <p>– умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.</p>	<p>опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;</p> <p>– умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.</p>
<p>Спортивное и специальное оборудование</p>	<p>– знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;</p> <p>– умение использовать для достижения спортивных целей</p> <p>спортивное и специальное оборудование;</p> <p>– приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.</p>	<p>– знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;</p> <p>– умение использовать для достижения спортивных целей</p> <p>спортивное и специальное оборудование;</p> <p>– приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.</p>

**Планируемые результаты освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

Результаты	Стартовый уровень сложности	Базовый уровень сложности	Продвинутый уровень сложности
1	2	3	4
Предметные результаты	<p>– знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;</p> <p>– способность проявлять инициативу и творчество при организации занятий, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;</p> <p>– способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;</p> <p>– способность организовывать занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от</p>	<p>– знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;</p> <p>– умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;</p> <p>– способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;</p> <p>– способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;</p>	<p>– знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;</p> <p>– способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;</p> <p>– способность самостоятельно организовывать и проводить занятия по специальной физической, технико-тактической подготовке, подбирать физические упражнения в зависимости от ориентации на будущую профессиональную деятельность;</p> <p>– способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их,</p>

	<p>индивидуальных особенностей физического развития;</p> <p>– способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;</p> <p>– способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы физической подготовки.</p>	<p>– способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;</p> <p>– способность составлять планы занятий с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма.</p>	<p>соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;</p> <p>– способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи;</p> <p>– способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>– понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;</p> <p>– бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих,</p> <p>проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;</p> <p>– добросовестное</p>	<p>– понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;</p> <p>– уважительное отношение к окружающим,</p> <p>проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;</p>	<p>– понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения;</p> <p>– ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;</p> <p>– поддержание</p>

<p>выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;</p> <p>– восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с</p>	<p>– рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;</p> <p>– понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных</p>	<p>оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления;</p>
<p>культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;</p> <p>– владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;</p> <p>– владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения.</p>	<p>двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;</p> <p>– владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;</p> <p>– владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно</p>	<p>– восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистически х способов общения и взаимодействия;</p> <p>– владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника;</p> <p>– владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих</p>
	<p>организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>	<p>показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической</p>

			культурой.
Личностные результаты	<p>– владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;</p> <p>– способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;</p> <p>– красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;</p> <p>– владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях спортом;</p> <p>– владение навыками выполнения жизненно важных</p>	<p>– владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;</p> <p>– способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;</p> <p>– умение готовить спортивный инвентарь, организовывать место проведения занятий, соблюдать правила безопасности;</p> <p>– хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий спортом;</p> <p>– владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи занятий, излагать их содержание;</p> <p>– владение навыками выполнения</p>	<p>– владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности;</p> <p>– владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>– умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям по виду спорта;</p> <p>– культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно;</p> <p>– владение умением оценивать ситуацию</p>

	<p>двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях.</p>	<p>разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий избранного вида спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности</p>	<p>и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности; – умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений.</p>
--	--	--	--

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача учреждения не только в привлечении юных жителей района к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 2. Учебный план

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения. Учебный план составлен на основе Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации № 939 от 15 ноября 2018 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учетом примерных, типовых программ по видам спорта рекомендованные Федеральным агентством по физической культуре и спорту, министерством образования Российской Федерации.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса Учреждения.

2.1. Учебный план для дополнительных предпрофессиональных программ

Последовательность обучения. Учебный план включает в себя уровни сложности: уровень сложности (6 лет), углубленный уровень сложности (2).

Нормативный срок освоения ПП дополнительного образования 8 лет. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

Учебный план разрабатывается из расчета 42 недели непосредственно в условиях спортивной школы. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области. Повышается удельный вес нагрузок на обязательные и вариативные предметные области.

Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

Расчет осуществляется исходя из установленного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» максимального объе-

ма тренировочной нагрузки и требований приказа Министерства спорта Российской Федерации от № 939 от 15 ноября 2018 года « об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения.

Базовый (Б) уровень сложности – образовательный процесс происходит в группах Б1 и Б 2 - 6 часов недельной нагрузки, Б3 и Б4 – 8 часов в неделю, Б5 и Б6 – 10 часов обучения, период обучения от 6 лет.

Задачами данного уровня сложности являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности, отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей.

Базовый уровень характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Углубленный (У) уровень сложности образовательный процесс происходит в группах У 1 года -10 часов и У 2 года – 12 часов в неделю, период обучения 2 года. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики

в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно дополнительно продлить обучение в группах У 3 года и У 4 года обучен– 14 часов в неделю, период обучения на углубленном уровне сложности увеличивается до 4 лет.

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствуется техника и развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация. формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, происходит подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений

подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; идет отбор одаренных детей, создаются условия для их физического воспитания и физического развития, укрепления здоровья. Ведется подготовка обучающихся к освоению этапов спортивной подготовки.

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

На всех уровнях сложности перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения нормативных показателей комплекса контрольных упражнений освоения образовательной программы.

На основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» установлены объемы образовательной деятельности по видам спорта пауэрлифтинг, гиревой спорт в зависимости от года обучения.

Годовой учебный план базового уровня сложности на 42 уч. недели

№	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	Распределение по годам обучения					
			1-год обучения	2-год обучения	3-год обучения	4-год обучения	5-год обучения	6-год обучения
	Недельная нагрузка		6	6	8	8	10	10
	Общий объем часов	2016	252	252	336	336	420	420
1	Обязательные предметные области	1412	176	176	236	236	294	294
1.1	Теоретические основы физической культуры и спорта	204	26	26	34	34	42	42
1.2	Общая физическая подготовка	600	74	74	100	100	126	126
1.3	Вид спорта	608	76	76	102	102	126	126
2	Вариативные предметные области	592	74	74	98	98	124	124
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры	300	38	38	50	50	62	62
2.2	Развитие творческого мышления	100	12	12	16	16	22	22
2.3	Специальные навыки	96	12	12	16	16	20	20
2.4	Спортивное и специальное оборудование	96	12	12	16	16	20	20
3	Аттестация*	12	2	2	2	2	2	2
3.1	Промежуточная аттестация	12	2	2	2	2	2	2

Годовой учебный план углубленного уровня сложности

№	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки		Распределение по годам обучения	
			У-1	У-2
	Недельная нагрузка		10	12
	Общий объем часов	2600	520	624
1	Обязательные предметные области	704/1528	352	352
1.1	Теоретические основы физической культуры и спорта	100/216	50	50
1.2	Основы профессионального самоопределения	148/320	74	74
1.3	Общая и специальная физическая подготовка	152/328	76	76
1.4	Вид спорта	304/664	152	152
2	Вариативные предметные области	304/664	152	152
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры	100/216	50	50
2.2	Судейская подготовка	52/112	26	26
2.3	Развитие творческого мышления	52/112	26	26
2.4	Специальные навыки	48/104	24	24
2.5	Спортивное и специальное оборудование	48/104	24	24
3	Аттестация	4/8	2/Г	2/Г
3.1	Промежуточная (итоговая) аттестация	4/8	2	2

Г- тестирование по предметным областям.

* для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи.

Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта

п/п	Наименование предметных областей	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы
п/п	Наименование предметных областей	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы
1.	Обязательные предметные области		
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10 - 25	10 - 15
1.2.	Общая физическая подготовка	20 - 30	-
1.3.	Общая и специальная физическая подготовка	-	10 - 15
1.4.	Вид спорта	15 - 30	15 - 30
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-	15 - 30
2.	Вариативные предметные области¹		
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	5-15	5-10
2.2.	Судейская подготовка	-	5-10
2.3.	Развитие творческого мышления	5-20	5-20
2.4.	Хореография и (или) акробатика	5-20	5-20

2.5.	Уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях	5-20	5-20
2.6.	Национальный региональный компонент	5-20	5-20
2.7.	Специальные навыки	5-20	5-20
2.8.	Спортивное и специальное оборудование	5-20	5-20
1.	Обязательные предметные области		
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10 - 25	10 - 15
1.2.	Общая физическая подготовка	20 - 30	-
1.3.	Общая и специальная физическая подготовка	-	10 - 15
1.4.	Вид спорта	15 - 30	15 - 30
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-	15 - 30

1 Вариативные предметные области выбираются в зависимости от избранного вида спорта

Примерный учебный план этап начальной подготовки 1 и 2 годов обучения (базовый уровень сложности)

(6 час/нед x 42 нед. = 252 час. в год)

Виды подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	всего
Обязательные предметные области											
Теоретические основы физической культуры и спорта	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15
Общая физическая подготовка	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	31
Вид спорта	9	9	9	9	10	9	9	8	9	5	99
Аттестация промежуточная и итоговая (тесты, контрольно-переводные нормативы)							2	4			6
Самостоятельная работа	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	22
Вариативные предметные области											
Различные виды спорта и подвижные игры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Развитие творческого мышления	-	2	2	2	2	1	1	2	1	2	19
Хореография и (или) акробатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Национальный региональный компонент	1	2	1	1	1	1	1	-	1	1	12
Специальные навыки	5	6	5	5	5	5	5	4	4	3	56
Спортивное и специальное оборудование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Участие в спортивных соревнованиях											
Медицинское обследование									4		4
Всего, ч.	24	28	26	26	26	24	26	26	28	24	252

Примерный учебный план этап начальной подготовки 3-4 года обучения, (8 час/нед x 42 нед. =336 час. в год)

Виды подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	всего
Обязательные предметные области											
Теоретические основы физической культуры и спорта	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Общая физическая подготовка	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	37
Вид спорта	17	19	14	18	18	15	17	16	14	17	200
Аттестация промежуточная и итоговая (тесты, контрольно-переводные нормативы)			3					3			6
Самостоятельная работа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	30
Вариативные предметные области											
Различные виды спорта и подвижные игры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21
Развитие творческого мышления	1	1	1	2	2	1	1	1	1	-	11
Хореография и (или) акробатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9
Национальный региональный компонент	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Специальные навыки	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Спортивное и специальное оборудование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Участие в спортивных соревнованиях	в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий										
Медицинское обследование									3		3
Всего, ч.	34	36	34	36	36	32	34	36	34	34	336

Примерный учебный этап начальной подготовки 5-6 года обучения и тренировочный этап 1 года обучения (углубленный уровень сложности) (10 час/нед x 42 нед. = 420 час. в год)

Виды подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	всего
Обязательные предметные области											
Теоретические основы физической культуры и спорта	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Общая физическая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	52
Вид спорта	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	240
Аттестация промежуточная и итоговая (тесты, контрольно-переводные нормативы)									6		6
Самостоятельная работа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	30
Вариативные предметные области											
Различные виды спорта и подвижные игры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Развитие творческого мышления	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	15
Хореография и (или) акробатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9
Национальный региональный компонент	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	12
Специальные навыки	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	80
Спортивное и специальное оборудование	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	24
Участие в спортивных соревнованиях	в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий										
Медицинское обследование									4		4
Всего, ч.	45	43	43	42	43	42	43	42	54	42	420

**Примерный учебный план тренировочный этап 2 года обучения (углубленный уровень сложности)
(10 час/нед x 42 нед. = 420 час. в год)**

Виды подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	всего
Обязательные предметные области											
Теоретические основы физической культуры и спорта	1	1	3	3	3	5	2	2	2	3	31
Общая и специальная физическая подготовка	4	4	5	5	5	5	6	5	5	6	62
Вид спорта	18	20	18	19	19	20	20	19	20	19	231
Основы профессионального самоопределения	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Аттестация промежуточная и итоговая (тесты, контрольно-переводные нормативы)								6			6
Самостоятельная работа	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
Вариативные предметные области											
Различные виды спорта и подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Судейская подготовка	1			1			1				3
Развитие творческого мышления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Хореография и (или) акробатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Национальный региональный компонент	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	17
Специальные навыки	16	19	13	16	15	8	11	11	6	13	156
Спортивное и специальное оборудование	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	36
в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий											
Участие в спортивных соревнованиях										6	6
Медицинское обследование											
Всего, ч.	51	54	51	54	54	48	51	54	51	51	420

Педагогический контроль

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные предпрофессиональные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Формы аттестации

Тестирование теоретических знаний.

Тестирование общей физической и специальной физической подготовки.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана – 6 недель (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ).

Учебный план для дополнительных общеразвивающих программ

Последовательность обучения. Учебный план включает спортивно – оздоровительный этап (весь период).

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам разрабатывается из расчета 37 недель-занятий (тренера-преподаватели работающие по совместительству) и 52 недели (основные) непосредственно в условиях спортивной школы.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения. Образовательный процесс происходит в группах СО – от 1 до 6 часов

недельной нагрузки, период обучения от 1 до 11 лет (весь период). Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной

(внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Характеристика содержания образовательной деятельности по общеразвивающим программам

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора (в отличие от предпрофессиональных программ). В связи с этим, дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на разные уровни сложности («стартовый (ознакомительный)» - 1 год обучения, «базовый» - 2-8 год обучения, «продвинутый» - 9-11 год обучения).

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам -36 недель

Недельная нагрузка - 6 часов

Вид спорта	Кол-во часов/год(СО)	Года обучения											Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Волейбол	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	2376
Баскетбол	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	2376
Лёгкая атлетика	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	2376
Футбол	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	2376
Бокс	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	2376
Дзюдо	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	2376
Борьба	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	2376
Лыжные гонки	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	2376
Хоккей с шайбой	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	2376

Недельная нагрузка - 3 часа

Вид спорта	Кол-во часов/год(СО)	Года обучения											Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Волейбол	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	1188
Баскетбол	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	1188
Лёгкая атлетика	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	1188
Футбол	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	1188
Бокс	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	1188
Дзюдо	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	1188
Борьба	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	1188
Лыжные гонки	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	1188
Хоккей с шайбой	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	1188

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам -42 недели

Недельная нагрузка - 6 часов

Вид спорта	Кол-во часов/год(СО)	Года обучения											Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Волейбол	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	2772
Баскетбол	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	2772
Лёгкая атлетика	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	2772
Футбол	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	2772
Бокс	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	2772
Дзюдо	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	2772
Борьба	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	2772

Лыжные гонки	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	2772
Хоккей с шайбой	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	2772

Недельная нагрузка - 3 часа

Вид спорта	Кол-во часов/год(СО)	Года обучения											Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Волейбол	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	1386
Баскетбол	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	1386
Лёгкая атлетика	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	1386
Футбол	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	1386
Бокс	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	1386
Дзюдо	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	1386
Борьба	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	1386
Лыжные гонки	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	1386
Хоккей с шайбой	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	1386

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

Раздел 3. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Начало учебного года 01.09.2022 года.

Окончание учебного года:

- для обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 31.05.2023 г. -36 недель (совместители);

- для обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 30.06.2023 г. - 42 уч.недели (основные);

- для обучающихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам – 30.06.2023 г. – 42 уч.недели

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Начало тренировочных занятий – согласно расписания.

Каникулы:

- зимние с 01.01.2023 - 10.01.2023;

- летние с 16.05.2023 - 31.08.2023 – для групп СО – 36 недель

- летние с 01.07.2023 – 12.08.2023 – для групп СО, Б,У -42 недели.

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы МБУ ДО ДЮСШ на период каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, отдыха в спортивном оздоровительном лагере дневного пребывания детей, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Формы аттестации

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления образованием.

Нормативные требования определяются положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО ДЮСШ и контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной или итоговой**, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в ДЮСШ и в начале каждого года обучения. Она выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

Текущий контроль - это систематическая проверка достижений учащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);

- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются:

- наблюдение
- контрольные, тренировочные занятия;
- контрольные нормативы;
- участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации являются:

- сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований реализуемых дополнительных общеобразовательных программ является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация. Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании тренерского совета и утверждаются приказом директора Учреждения на основании решения тренерского совета по виду спорта. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании дополнительной пред-профессиональной или общеразвивающей программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года и уровня обучения проводится решением тренерского совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы	Стартовая диагностика	Сентябрь
	Контрольное тестирование	Май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май

стартового, базового, продвинутого уровней	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Стартовая диагностика	Сентябрь
Группы базового уровня 1-3 годы обучения	Тестирование по ОФП	Январь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Стартовая диагностика	Сентябрь
Группы базового уровня 4-6 годы обучения	Тестирование по ОФП	Январь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
	Стартовая диагностика	Сентябрь
Группы углубленного уровня 1-2/3-4 годы обучения	Тестирование по ОФП и СФП	Май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
	Выполнение разрядных нормативов, присвоение	В течение года
	Стартовая диагностика	Сентябрь

квалификации «Юный судья»

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

Раздел 5. Материально-технические условия реализации ОП

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196

«Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 ;

- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Здания ДЮСШ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В ДЮСШ предусмотрены:

- спортивные залы, спортивные сооружения;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу
2. Дополнительная общеразвивающая программа по футболу
3. Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу
4. Дополнительная общеразвивающая программа по боксу
5. Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике
6. Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам
7. Дополнительная общеразвивающая программа по хоккею с шайбой
8. Дополнительная общеразвивающая программа по дзюдо
9. Дополнительная общеразвивающая программа по борьбе

6.2. Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа по гиревому спорту.
2. Дополнительная предпрофессиональная программа по пауэрлифтингу.