

Принято
на педагогическом совете
МБУ ДО «Спортшкола «Олимп»
протокол № 5 от «30» 08 2023 г.

Утверждаю
директор МБУ ДО «Спортшкола «Олимп»
А.А. Быстров
от «30» 08 2023 г.



Учебный план

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Олимп»
Первомайского района

на 2023 -2024 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО «Спортшкола «Олимп» Первомайского района разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказами Минспорта России:
 - №1125 от 27.12.2013г. «Об особенностях организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
 - № 108 от 20.02.2017 «Об Единой всероссийской спортивной квалификации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса школы и нацелен на:

- организация тренировочного, методического и воспитательного процессов, направленных на осуществление разносторонней физической и специальной спортивной подготовки, а также укрепление здоровья;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация медицинского обслуживания, контроль за здоровьем обучающихся, занимающихся спортом;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план отражает специфику школы, реализуя физкультурно-спортивную направленность в индивидуальных и игровых видах спорта. В учебный план согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, Устава МБУ ДО «Спортшкола «Олимп» входят группы:

- спортивно-оздоровительные,
 - базового (начального) уровня подготовки,
 - углубленного (тренировочного) уровня подготовки
- по видам спорта в соответствии указанными в образовательных программах.

В отделениях школы реализуются дополнительные общеобразовательные Общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по легкой атлетике;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по греко-римской борьбе;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по хоккею с шайбой;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по футболу;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по дзюдо/самбо;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по хоккею с шайбой;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по гиревому спорту;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по пауэрлифтингу.

Характеристика структуры учебного плана

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности тренировочных занятий:

- дополнительные общеразвивающие программы – 36 уч.недель и 42 уч.недели, кроме того, 8 и 12 (в зависимости от программы) недель отводятся на переходный период (летнее время), когда работа планируется в зависимости от условий для организации централизованной подготовки в спортивном лагере или по индивидуальным планам и заданиям. Количество тренировочных дней, учебных часов рассчитывается в зависимости от этапа многолетней подготовки и спортивной квалификации обучающихся.

Учебный план школы предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного этапа подготовки к следующему и основывается на следующих показателях: возраст занимающихся, год занятий в школе; спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий: распределение времени на основные разделы программы по годам обучения и в соответствии с этапами многолетней подготовки.

Продолжительность одного учебно - тренировочного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе - 2 часов;
- на этапе начальной подготовки (Базовый уровень) - 2 часов;
- на тренировочном этапе (углубленный уровень) - 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства (углубленный уровень) - 4 часов;

На всех годах обучения осуществляется постоянный контроль за уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья обучающихся. Установление количественных (и качественных) показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности юных спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки, при этом учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Учебный план школы учитывает интересы всех участников образовательного процесса; видовые особенности учреждения, определяющие содержание, направления, уровень, формы и результативность всей деятельности учреждения.

Для дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта установить объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах:

Уровни подготовки	Период	Объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах	Общее количество занятий в неделю	Общее количество часов в год
Спортивно-оздоровительный этап	-	6(3)	3(2)	216(108)
Спортивно-оздоровительный этап (ПФДО)	-	4	2	144

В соответствии с п.5 приказа Минспорта РФ №1125 от 27.12.2013г. в МБУ ДО ДЮСШ установлена минимальная наполняемость групп (человек):

- по дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта

	3 год	12	12-14	20
	4 год	10	10-12	14
	5 год	10	10-12	14
	6 год	8	8-10	12
Углубленный уровень	7 год	8	8-10	12
	8 год	8	8-10	12

- по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта:

Уровни подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы
Спортивно-оздоровительный этап	-	15	14-16	25

Примечание:

- 1) в командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них;
- 2) при проведении занятий с занимающимися из различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель в данной графе;

3) в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более, чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объёма.

Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется согласно календарного учебного графика.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- входной контроль проводится в форме контрольных тестов (физических упражнений) с целью выявления возможностей обучающихся (оценочный материал – протокол выполнения физических упражнений), наблюдение, анализ выполнения упражнений.

- текущий контроль успеваемости проводится после прохождения каждой темы учебного плана программы или предметной области (контрольные упражнения),

наблюдение, анализ выполнения упражнений.

Для определения уровня спортивной подготовленности обучающихся, возможности их перехода на следующий этап подготовки или завершения обучения проводится промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года. Осуществление комплексного контроля тренировочного процесса и уровня спортивной подготовленности обучающихся по предметным областям на всех этапах является обязательным требованием Программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, собеседования и сдачи контрольных нормативов ОФП и СФП с учетом выполнения разрядных нормативов, согласно ЕВСК.

Целью промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по предметным областям программы по виду спорта;

- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта;

- контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по программе. Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, являются:

- перевод обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта;

В случае отъезда обучающихся до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с тренером-преподавателем. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания, на основании решения педагогического совета при наличии медицинской справки могут сдать нормативы позднее. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

Кроме того, контрольно-измерительные материалы предусматривают не только проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе, но и оценку удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг.